

Investigación Social Deporte - Actividades destacadas

<https://www.investigacionsocialdeporte.com/>

Desarrollo de la competencia de aprender a aprender en la universidad contexto: ¿aula invertida o método tradicional?



Espada, M.; Navia, J.A.; Rocu, P. y Gómez López, M. (2020). Development of the learning to learn competence in the university context: flipped classroom or traditional methods?. *Research in Learning Technology*, 28:2251.

Este estudio analiza el uso de un aula invertida para desarrollar la competencia "aprender a aprender" en el contexto universitario. Esta investigación se realizó sobre un tema de Metodología de Enseñanza Aplicada del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad CAFYDE (INEF) de la Universidad Politécnica de Madrid (España). Un total de 110 estudiantes universitarios/as (edad media $21,6 \pm 3,0$ años) participaron en la investigación y fueron divididos en dos grupos: un grupo (44 estudiantes) recibió una intervención basada sobre el método tradicional (con clases teóricas y preguntas resueltas) y el otro grupo (66 estudiantes) recibió una intervención utilizando la metodología aula invertida. La autopercepción del nivel de desarrollo de la competencia "aprender a aprender" se analizó antes y después de la intervención. Los resultados no encontraron diferencias significativas entre el método tradicional y el método de aula

invertida, en la percepción del desarrollo de la competencia "aprender a aprender ".

[Ver publicación >>>](#)

Link to Original article: <https://www.investigacionsocialdeporte.com/actividades-destacadas-didactica/desarrollo-de-la-competencia-de-aprender-a-aprender-en-la-universidad-contexto-aula-invertida-o-metodo-tradicional?elem=195397>