

Investigación Social Deporte - Actividades destacadas

<https://www.investigacionsocialdeporte.com/>

Actitud del profesorado de educación física frente al aprendizaje cooperativo



Fernández, M. Y Espada, M. (2016). Actitud del profesorado de Educación Física hacia el aprendizaje cooperativo. *Revista Movimiento*.22(3)

El trabajo cooperativo tiene numerosos beneficios para el alumnado de Educación Física. Esta investigación tiene como objetivo conocer cuál es la actitud de los profesores de educación física en relación con el trabajo cooperativo y sus diferentes beneficios dependiendo del grado y la edad de una muestra de 455 profesores de educación física, utilizando un análisis inferencial con diferentes pruebas (Welch y ANOVA). Algunos datos muestran diferencias significativas en función del grado y graduados o maestros graduados de la Ciencia en el deporte y la actividad física y licenciados o graduados Físicos Educación que consideran que el trabajo cooperativo mejora las relaciones interpersonales entre los estudiantes ($p = 0,000$) y la comunicación ($p = 0,003$). Por otra parte, con respecto a la edad, los profesores más jóvenes creen que el trabajo

colaborativo mejora las habilidades de interacción social ($p = 0,000$).

[Consultar artículo](#)

Link to Original article: <https://www.investigacionsocialdeporte.com/actividades-destacadas-didactica/actitud-del-profesorado-de-educacion-fisica-frente-al-aprendizaje-cooperativo?elem=196378>