

Educación Física y baja competencia motriz

Luis Miguel Ruiz Pérez

”Profe, yo no sirvo para la gimnasia”

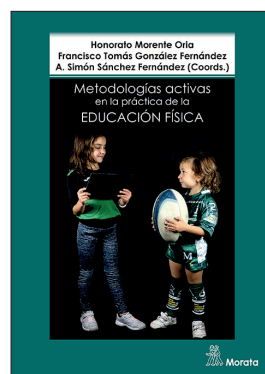
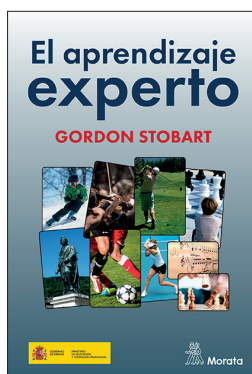
Esta es una frase que la mayoría del profesorado de educación física ha escuchado alguna vez. Quien así se expresa vive con preocupación las clases de Educación Física. Ya es hora de admitir que existen escolares que terminan siendo despreciados porque no saben jugar, por su baja competencia motriz en la clase, y porque para los demás compañeros encarnan la torpeza. Son los escolares que no sienten la satisfacción de conseguir una canasta o golpear una pelota con la raqueta. Que difícilmente han ganado alguna vez una carrera, que tienen miedo a hacerse daño y son los últimos en ser elegidos para formar parte de los equipos de juego. En realidad, no se sienten capaces de aprender lo que sus compañeros aprenden con más facilidad, ya que sus movimientos no son fluidos, armoniosos y coordinados, sino todo lo contrario, son desmañados, torpes, lentos e inseguros. Este libro tratará de ellos y lo hará a partir de los hallazgos más actuales sobre este problema, el de la baja competencia motriz, asumiendo que debe dejar de ser una dificultad oculta en educación física.

Para ello Luis Miguel Ruiz en esta obra:

- Analiza cómo se ha explicado el desarrollo de la competencia motriz y cómo evoluciona y cambia en los años escolares, dando especial relevancia a las dificultades que estos escolares pueden presentar.
- Plantea lo que significa la baja competencia motriz en esta materia y nos presenta herramientas para poder evaluarla y detectar a aquellos escolares que presentan dificultades.
- Considera el papel que juegan los procesos perceptivo-cognitivos en el desarrollo de la competencia motriz y cómo se manifiestan en este alumnado
- Destaca la importancia que tiene una buena vitalidad física y como puede verse mermada en estos escolares.

Sin duda la baja competencia motriz afecta a la esfera psicosocial de estos escolares. Los sentimientos de incapacidad aunados al rechazo que pueden recibir de sus compañeros más competentes pueden contribuir a la desmotivación y la resignación. Es por ello por lo que los últimos dos capítulos se dedican a ofrecer sugerencias pedagógicas a los profesores para que puedan acometer estas dificultad con solvencia, y contribuir a paliar los efectos de esta condición en sus alumnos contribuyendo a que desarrollen una competencia motriz más exitosa.

Te pueden interesar...



También en ebook

978-84-18381-28-7

Diciembre 2020

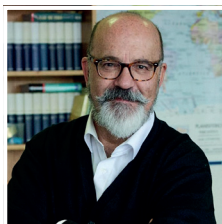
17 x 24 cm

Rústica con solapas

Temas

Didáctica de la educación física

Educación física y deportiva



Luis Miguel Ruiz Pérez es

Catedrático en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (INEF)

de la Universidad Politécnica de Madrid. Durante las últimas tres décadas ha venido indagando sobre los problemas evolutivos de coordinación motriz y baja competencia motriz en educación física. Fue uno de los responsables de la adaptación a población española de la Batería de Evaluación del Movimiento en los niños Movement ABC-2. Es autor de diferentes textos sobre Desarrollo Motor, Competencia Motriz y Aprendizaje Motor. Es miembro del Grupo de Investigación Psicosocial en el Deporte de la Universidad Politécnica de Madrid.